

AIDE-MÉMOIRE

Critères à considérer dans la sélection d'une ressource ou d'un environnement numérique

Vous bonifiez votre planification de classe en sélectionnant des ressources numériques répondant à vos intentions pédagogiques? Vous remarquez que cette mobilisation du numérique engage l'élève et a un impact sur son apprentissage? Nous vous conseillons, par cet aide-mémoire, le respect de certains critères de sélection dans le choix de votre ressource et nous vous invitons à la prudence dans le partage de renseignements personnels des élèves via les plateformes éducatives.

Les conditions d'utilisation ainsi que les politiques de confidentialité

Avant de partager des renseignements personnels de vos élèves pour une plateforme éducative, il est important de s'informer sur la nature des renseignements personnels qui sont demandés par la plateforme que vous souhaitez utiliser ainsi que sur sa politique de confidentialité. **Si les renseignements personnels demandés permettent d'identifier l'élève (par exemple: son nom, prénom, numéro de classe, sa date de naissance ou un mélange de ces informations), il vous faut absolument une autorisation parentale de partager les renseignements personnels ([formulaire d'autorisation](#)).** Cela signifie donc que des parents pourraient refuser l'utilisation de cette plateforme pour leur enfant et que vous aurez alors à mettre en place des mesures alternatives pour éviter d'isoler ce ou ces élèves. Seule exception, si la plateforme demande seulement le partage de l'adresse courriel 851 de l'élève, l'autorisation n'est pas nécessaire puisque ce seul renseignement ne permet pas d'identifier l'élève.

Les conditions d'utilisation ainsi que les politiques de confidentialité des diverses ressources peuvent paraître longues et complexes. Il est donc très tentant d'éviter de les lire et de faire fi des différentes clauses qui s'y trouvent. Bien souvent, une première analyse peut être effectuée en faisant une simple recherche sur le site : consulter les sections « À propos de nous », « Nos engagements » et les rubriques de la plateforme concernant le milieu scolaire. Pour approfondir l'analyse, consulter ensuite la « Politique de confidentialité » et les « Conditions d'utilisation ». Pour repérer les informations pertinentes, lire le titre des sections et faire des recherches par mot clé.

Critères d'ordre pédagogique, éthique et légal

Ces critères guideront la sélection de l'environnement numérique et vise à déterminer si une plateforme peut être utilisée dans le respect de nos obligations légales. Prenez le temps de réfléchir à ces aspects.

Au besoin, nous vous invitons à créer une copie de ce document; pour ce faire, [veuillez cliquer sur le lien](#)

Éléments à considérer dans l'analyse d'une ressource numérique

Critères d'ordre éthique et légal	OUI	NON
<p>La plateforme est sécuritaire dans un contexte scolaire. Elle assure la protection de l'intégrité physique et psychologique des élèves. Par exemple, une personne malveillante ne peut pas entrer en contact avec un élève au moyen du clavardage.</p>		
<p>La plateforme assure une protection suffisante des renseignements personnels et des données des utilisateurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elle évite de collecter les données des utilisateurs; <input type="checkbox"/> si la plateforme collecte des données, elle ne collecte que ce qui est nécessaire pour offrir son service et les utilisateurs en sont informés; <input type="checkbox"/> la plateforme s'engage à protéger les données et renseignements qu'elle collecte aux moyens de mécanismes technologiques. Plus les renseignements sont sensibles, plus le niveau de sécurité doit être élevé; <input type="checkbox"/> la plateforme utilise uniquement les données aux fins de l'offre de service; elle ne divulgue ni ne vend les données; <input type="checkbox"/> les données sont conservées au Québec ou dans un pays offrant les mêmes niveaux de protection que le Québec; <input type="checkbox"/> si les sous-traitants de la plateforme ont accès à des données, ils se soumettent aux mêmes normes de sécurité que la plateforme elle-même; <input type="checkbox"/> lorsqu'il y a un transfert de renseignements personnels des élèves de la part du Centre de services scolaire, des échanges via messagerie, de photos, devoirs, travaux, etc. : l'autorisation des titulaires de l'autorité parentale est à demander (formulaire d'autorisation). 		
<p>Les données des utilisateurs seront entièrement détruites à la fin de leur utilisation. La plateforme s'engage à détruire complètement des comptes lorsque demandé ou dans un délai raisonnable suivant la demande.</p>		
<p>La plateforme est exempte de publicité. Au Québec, il est interdit de faire de la publicité à des enfants de moins de 13 ans.</p>		
<p>La plateforme respecte les droits d'auteur. Elle reconnaît les droits d'auteur des élèves et des enseignants et elle ne s'attribue pas de droits sur les travaux ou autres documents déposés sur la plateforme.</p>		
<p>La plateforme est offerte en français, à moins d'être utilisée dans le cadre d'un cours de langue. Pour respecter les dispositions de la Charte de la langue française, l'environnement numérique devrait être en français.</p>		
<p>Un contrat est prévu entre l'école et la plateforme. Lorsqu'un contrat est conclu, chaque partie prend un engagement et on connaît les termes de l'accord.</p>		

Pour toutes questions, veuillez contacter le Service du secrétariat général et des communications du CSSMI, Dominique Gervais, Avocate, 450 974-7000, poste 2136

<p>Dans le cas où un contrat est prévu*, la direction de l'établissement accepte de s'engager. En vertu de la SIP-08, seule la direction de l'école a le pouvoir de s'engager au nom de l'école. Il n'est pas recommandé d'utiliser une plateforme dans laquelle l'élève mineur doit s'engager. *Même un simple « clic » pour donner son consentement constitue un contrat.</p>		
<p>Critères d'ordre pédagogique</p>	<p>OUI</p>	<p>NON</p>
<p>Il existe une panoplie de ressources numériques, il est important de se recentrer sur votre intention pédagogique. Au besoin, vous avez communiqué avec les conseillers pédagogiques du SRTI et/ou du SEJ et/ou les RÉAPO afin de vous assurer que la ressource souhaitée réponde à vos besoins pédagogiques.</p>		
<p>Vérifier si le rapport « Temps investi vs Gain » est satisfaisant. Avant d'investir beaucoup de temps dans l'appropriation d'une nouvelle ressource, assurez-vous qu'elle réponde bien à vos besoins. Il est possible que des outils que vous connaissez déjà vous permettent de répondre à votre intention. Comment pourriez-vous les utiliser différemment ? Avez-vous validé qu'il n'y a pas déjà une ressource accessible au CSSMI qui puisse répondre à vos besoins pédagogiques ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuapo.com • Abonnements CSSMI • Familles de ressources 		
<p>Favoriser le partage de stratégies entre collègues. Afin de faciliter l'appropriation, favoriser le partage de stratégies, la réalisation de matériel, nous vous invitons à sélectionner une ressource commune. Avez-vous validé si la ressource :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> est déjà exploitée par mon ou mes collègues <input type="checkbox"/> répond également aux besoins pédagogiques de mon ou mes collègues 		
<p>De façon générale, la ressource...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> constitue une aide à l'enseignement et à l'apprentissage ; <input type="checkbox"/> favorise l'application du Programme de formation de l'école québécoise par l'enseignant ; <input type="checkbox"/> permet à l'enseignant de soutenir le développement des compétences des élèves et d'enrichir leurs connaissances ; <input type="checkbox"/> est rédigée dans une langue de qualité ; <input type="checkbox"/> suscite la motivation des élèves et permet à l'enseignant d'adapter ses pratiques pédagogiques aux besoins des élèves. 		

Pour toutes questions, veuillez contacter le Service du secrétariat général et des communications du CSSMI, Dominique Gervais, Avocate, 450 974-7000, poste 2136